



**Az Európai Unió
támogatásával**

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK - EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK

2024-1-HU01-KA122-SCH-000220583

A résztvevő adatai

Név	Erdeiné Kővári Judit
Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns)	Tanító
Intézmény	Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2024-1-HU01-KA122-SCH-000220583
--------------------------------	---------------------------------



Erasmus+



**Az Európai Unió
támogatásával**

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	• kurzus
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	52210 Rovinj, Ul. Giosue Carduccia 20 Horváthország
Fogadó intézmény neve	Jutaki KFT-Hunday-Esxpert a tanárokért és diákokért
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	• felnőtt képzés
Fogadó ország	horváth
Munkanyelv	magyar
Mobilitás időtartama	7 nap



Erasmus+



**Az Európai Unió
támogatásával**

Tanulási eredmények (+fénykép 2-6 darab melléklet)

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igétet használjon, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető, min. 500 karakter.)	A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre, min. 500 karakter.)	Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek, min. 500 karakter.)
A mobilitás végére képes leszek pontosítani és rendszerezni a tanulási nehézségek és tanulási zavarok fogalmát, valamint megkülönböztetni azok típusait, okait és tüneteit. Képes leszek felismerni és elemezni az 1–4. osztályos tanulók esetében azokat a pedagógiai és környezeti tényezőket, amelyek a tanulási zavarok kialakulásához hozzájárulhatnak. A tanult módszertan alapján képes leszek alkalmazni hatékony prevenciós eljárásokat, amelyek tényleges, mérhető tanulási célokat tartalmaznak. A mobilitás eredményeként képes leszek beépíteni a megszerzett szakmai ismereteket saját pedagógiai gyakorlatomba,	A mobilitást követően a tanulási eredmények teljesülését kiemelten a Bee-Bot robot pedagógiai alkalmazásán keresztül értékelem. A tanulási nehézségek és tanulási zavarok témakörében szerzett ismeretek gyakorlati beépülését a Bee-Botot célzott fejlesztési eszközként használom a tanulók körében. A Bee-Bot fejlesztési célú használatával pontosan mérhetővé válik a tanulók figyelmi működése, sorrendiségérzéke, téri tájékozódása, emlékezete és logikai gondolkodása. A feladatmegoldásokról készült fényképek tényleges bizonyítékot nyújtanak a kompetenciafejlődésről. A dokumentáció, Bee-Bot	A mobilitás során elsajátított módszertani ismereteket közvetlenül beépítem saját pedagógiai gyakorlatomba, elsősorban a Bee-Bot robot célzott fejlesztőeszközként való használatával. A tanult eljárásokat alkalmazva strukturált, differenciált feladatokat dolgozok ki, amelyek támogatják a tanulók téri tájékozódását, sorrendiségismeretét, figyelmét és problémamegoldó gondolkodását. A Bee-Bot segítségével olyan fejlesztési tevékenységeket valósítok meg, amelyek



Erasmus+



**Az Európai Unió
támogatásával**

és önállóan alkalmazni a tanulási zavarok kezeléséhez szükséges módszereket.	feladatlapok és saját készítésű pályák összességében világosan bemutatja, hogy a mobilitás során szerzett módszertani tudás hogyan épült be saját pedagógiai gyakorlatomba, és milyen mértékben járult hozzá szakmai és személyes fejlődésemhez. A mobilitás során szerzett tudás beépülését bemutatom, hogy hogyan járult hozzá a Bee-Bot ahhoz, hogy hatékonyabban azonosítsam és kezeljem a tanulási zavarok tüneteivel küzdő gyermekek szükségleteit. A Bee-Bot célzott, módszeres alkalmazása jelentősen támogatta szakmai fejlődésemet és a tanulási eredmények teljesülését	mérhetően segítik a tanulási nehézségekkel és zavarokkal küzdő tanulók fejlődését. A küldő intézmény gyakorlatában a tudásmegosztást szervezett formában valósítom meg: belső műhelymunkát és bemutatót tartok a Bee-Bot pedagógiai alkalmazásáról, módszertani útmutatóval és feladatbankkal kiegészítve. A kollegák számára bemutatom, hogyan integrálható a Bee-Bot a tanórai és a fejlesztő tevékenységekbe, illetve hogyan használható a tanulási zavarok tüneteinek felismerésében. A digitális eszköz alkalmazását intézményi szinten is terjesztem, amelyek hozzájárulnak a modern pedagógiai eszközök elfogadásához és aktív használatához. A megszerzett tudás így nemcsak saját szakmai fejlődésemet támogatja, hanem az intézmény innovációs kultúráját is erősíti.
---	--	--



Erasmus+



**Az Európai Unió
támogatásával**

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

A mobilitás előtti felkészülésem tudatos többlépésből álló folyamat volt. Célom az volt, hogy a matematikai és az olvasási és helyesírási nehézséggel küzdő tanulók hatékony támogatásához minél több gyakorlati és módszertani eszközt szerezzek. A szakmai, adminisztratív és személyes előkészületeket együtt biztosították, hogy a mobilitási programban aktívan részt vegyek, és a megszerzett tudást később saját intézményem javára fordítsam.



Erasmus+



**Az Európai Unió
támogatásával**



Erasmus+



**Az Európai Unió
támogatásával**

Dátum: 2025

résztevő aláírása



Erasmus+