

2025/2026



Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola Munkaterve

2025/2026-os tanév

Pozsári Gyöngyi
IGAZGATÓ

TARTALOMJEGYZÉK

Tartalom

Helyzetelemzés.....	3
Személyi feltételek	3
Szakmai munkaközösségek:	3
Egyéb felelősi rendszer.....	4
Osztály adatok	5
Életpályamodell bevezetését érintő pedagógusok 2024-2025	6
Tárgyi feltételek.....	6
Osztályok elhelyezése:	6
Fenntartás, működtetés	6
Az iskolakönyvtári tevékenység.....	6
A 2025/2026-os tanév nevelő-oktató munka cél- és feladatrendszere	7
A tartalmi munka résztvevői, a munkaformák és keretek alkalmazása	7
Tantárgyi rendszer és óraszámok a 2025-2026-os tanévben.....	8
Alsó tagozat	8
Felső tagozat.....	9
A tanév kiemelt feladatai a nevelő-oktató munka terén	10
Intézményi Komplex Cselekvési Tervünk	10
Egyéb szakmai feladataink	13
A tanulói ismeretek, képességek, attitűdök mérése – a tantárgyi követelmények teljesítésével	15
A 2025/2026-os tanév kompetenciaméréseivel, egyéb méréseivel, ellenőrzéseivel kapcsolatos információk	15
További mérések és ellenőrzések.....	16
A tanórak szervezése.....	17
A tanórai és tanórán kívüli foglalkozások ellenőrzési szempontjai – kompetenciaterületek alapján	18
A tanév helyi rendje	19
Tanítás nélküli munkanapok.....	19
Szünetek időtartama	19
Az általános iskolai beiratkozás és a középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése.....	20
A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2025/2026. tanévben	20
A témahetek és a témanap megszervezése	22

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2025-2026-os tanévre

Emléknapok, megemlékezések, értekezletek, rendezvények.....	23
Előírt emléknapok, megemlékezések.....	23
Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák	23
Pedagógiai célú iskolai rendezvények- beiskolázás.....	24
Pedagógiai célú iskolai rendezvények – drogprevenció.....	24
A 2025/2026-os tanév rendezvényterve.....	24
Tankerületi versenyek.....	28
Záradék.....	28

Helyzetelemzés

Személyi feltételek

A 2025/2026-os tanév iskolavezetése szeptember 1-től:

Pozsári Gyöngyi: igazgató

Rusznay Edit: igazgatóhelyettes

Pócs Márton: igazgatóhelyettes

Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak:

pedagógiai asszisztens:

Bégányi Rita

Kovács Ibolya

Homoki – Nagy Pálné

Kobella Klaudia

Kecskésné Szurovszki Valéria

Vizi – Géczy Amanda

Albertné Zátrok Edit

iskolaittkárok:

Molnárné Szabados Orsolya

Devecseri Barbara

rendszergazda:

Czéh Csaba

Szakmai munkaközösségek:

Felső tagozatos munkaközösség: Kása Csaba Mátyás

Alsó tagozatos munkaközösség: Csabai Katalin

Testnevelés munkaközösség: Horváth Tibor

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2025-2026-os tanévre

Egyéb felelősi rendszer

Tankönyvfelelős: Pozsári Gyöngyi (rendelés, nyilvántartások)

ILMT menedzsment: Horváth Tibor; Pozsári Gyöngyi

Mérés – értékelés munkacsoport: Horváth Tibor, Pozsári Gyöngyi

Belső ellenőrzési munkacsoport: *Névsorát az önértékelési terv tartalmazza*

DÖK segítő tanárok: Radics Tivadar

Pályaválasztási felelős: Ordasiné Piróth Edit

ILMT intézményi mikrocsoport tagjai a fenntartási idő alatt:

Horváth Tibor, Pozsári Gyöngyi, Pócs Márton, Kácser Györgyi, Rusznyák Edit

Közalkalmazotti tanács

Elnök: Putnoki Rita Krisztina

Tag: Pócs Márton

Intézményi tanács

Elnök: Putnoki Rita Krisztina

Tagok: Vassné Kelemen Ágnes, Juhász Csabáné

Szülői Szervezet

Elnök: Vörös Ágnes

Tagok: A választmányi tagok osztályonként 2 fő szülő - lista

Egyéb szolgáltatást végző intézmények

Iskolai étkeztetés:	Capulus Kft.
Munkavédelem:	Viczai Zsolt
Tűzvédelem:	Viczai Zsolt
Iskolaorvosi ellátás:	Iskolaorvos kijelölve az oltásokra: ARCHI-MED Kereskedelmi és Szolgáltató Korlátolt Felelősségű Társaság Iskola védőnők: Hingyi – Rizman Szilvia, Tóth Amarilla
Iskola fogászat:	Dr. Domokos Emőke

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2025-2026-os tanévre

Osztály adatok

	összesen	lány	sni	számított	sni-ből 3	btm	hh	hhh	gyvk	magt an.	évism.	Osztályfőnök
1.a	28	13	2	30		8	1	4	5		6	Csabai Katalin
1.b	25	13	2	27		5	1	3	4		5	Frankné Sirkó Mariann
2.a	17	9	2	19		1	2	0	2		0	Tirczka Albertina
2.b	14	9	0	14		0	0	2	2		0	Resperger Dóra
3.a	26	9	2	28		15	2	5	7		1	Putnoki Rita Krisztina
3.b	26	14	2	28		7	1	1	2		1	Horváth Tiborné
4.a	16	8	6	22		5	2	4	6		2	Erdeiné Kövári Judit
4.b	22	12	0	22		8	1	0	1		0	Radics Tivadar
4.c	20	10	0	20		6	0	1	1		1	Kásáné Péntek Szilvia
5.a	23	10	5	28		9	2	3	5		5	Heller Milán
5.b	24	11	5	29		7	3	3	8		3	Kácser Györgyi
6.a	19	11	5	24		4	0	1	1		4	Kása Csaba Mátyás
6.b	21	10	4	25		7	1	1	2		2	Császár Piroska
7.a	14	5	3	17		7	3	1	4		5	Diószegi Zsigmondné
7.b	27	14	3	30		6	1	1	2		0	Horváth Tibor
8.a	14	8	4	18		4	1	2	3		0	Halmi Lászlóné
8.b	17	9	4	21		5	0	1	1		0	Ordasiné Piroth Edit
összesen	353	175	49	402	0	104	21	33	56	0	35	
Alsó tagozat: 194 fő								Felső tagozat: 159 fő				

A táblázat a 2025-2026-os tanév szeptember 02-i adatait tartalmazza.

Életpályamodell bevezetését érintő pedagógusok 2024-2025

Sorszám	Viselt név vezeték-név	Viselt név ke-resztnév	Az eljárás megnevezése	Elérni kíván fo-kozat
1.	Csabai	Katalin	Minősítési eljárás	Pedagógus II.
2.	Frankné Sirkó	Mariann	Minősítési eljárás	Pedagógus II.
3.	Kasza-Tóth	Szilvia	Minősítési eljárás	Pedagógus II.

Tárgyi feltételek

Osztályok elhelyezése:

- 1 - 2 – 3 - 4 – 5 – 6 – 7 – 8. évfolyam: Damjanich utca 7.
- Rákóczi úti iskolaépületben iskolánk kizárólag a tornaszobát fogja használni.

Fenntartás, működtetés

Az általános iskola fenntartója és működtetője: 2017. január 1-től a Kiskőrösi Tankerületi Központ.

Az iskolakönyvtári tevékenység

Az iskolakönyvtári tevékenységet a Varga Domokos ÁMK intézményegysége a Tinódi Lantos Sebestyén Könyvtár és Művelődési Ház látja el.

A 2025/2026-os tanév nevelő-oktató munka cél- és feladatrendszere

A tartalmi munka résztvevői, a munkaformák és keretek alkalmazása

- Az iskola tanulólétszáma:
 - Alsó tagozat: 194 fő
 - Felső tagozat: 159 fő
- Napközis csoportok száma: 7 csoport 1 - 4. évfolyam
- Iskolaotthonos osztályok száma: 0.
- Tanulószoba: 1 csoport: 5 – 8. évfolyam
- SNI tanulók száma: 49 fő
- BTMN tanulók száma: 104 fő
- Hátrányos helyzetű tanulók száma: 21 fő
- Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma: 33 fő
- A 2024/2025. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 155 főből 51 fő (32,9 %)
- Veszélyeztetett tanuló: 75 fő
- Gyermekvédelmi kedvezménnyel érintett tanulók: 56 fő
- Egyéni tanrend: 0 fő
- Évismétlő: 35 fő
- Bejáró tanuló: 9 fő

Tantárgyi rendszer és óraszámok a 2025-2026-os tanévben

Alsó tagozat

		NAT 2020	NAT 2020	NAT 2020	NAT 2020
	Tantárgyak	1.	2.	3.	4.
1	<i>Magyar nyelv és irodalom</i>	7 (+1)	7 (+1)	5 (+1)	5+1
2	<i>Matematika</i>	4 (+1)	4 (+1)	4 (+1)	4+1
3	<i>Etika / hit- és erkölcstan</i>	1	1	1	1
4	<i>Környezetismeret</i>	0	0	1	1
5	<i>Idegen nyelv (angol, német)</i>	0	0	0	2
6	<i>Ének-zene</i>	2	2	2	2
7	<i>Vizuális kultúra</i>	2	2	2	1
8	<i>Technika és tervezés</i>	1	1	1	1
9	<i>Digitális kultúra</i>	0	0	1	1
10	<i>Testnevelés</i>	5	5	5	5
	Kötelező alapóraszám	22	22	22	23
	Szabadon tervezhető órakeret	2	2	2	2
	Maximális órakeret	24	24	24	25

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2025-2026-os tanévre

Felső tagozat

		NAT 2020	NAT 2020	NAT 2020	NAT 2020
	Tantárgyak	5.	6.	7.	8.
1	<i>Magyar nyelv és irodalom</i>	4+0,5	4+0,5	3 +1	4
2	<i>Matematika</i>	4+0,5	4+0,5	3 + 0,5	3 + 0,5
3	<i>Történelem</i>	2	2	2	2
4	<i>Hon-és népismeret</i>	0	1	0	0
5	<i>Állampolgári ismeretek</i>	0	0	0	1
6	<i>Etika / Hit- és erkölcsstan</i>	1	1	1	1
7	<i>Természettudomány</i>	2	2	0	0
8	<i>Biológia</i>	0	0	1,5	1,5
9	<i>Kémia</i>	0	0	1,5	1,5
10	<i>Fizika</i>	0	0	1,5	1,5
11	<i>Földrajz</i>	0	0	1,5	1,5
12	<i>Idegen nyelv (angol, német)</i>	3	3	3	3
13	<i>Ének-zene</i>	2	1	1	1
14	<i>Dráma (Dráma és színház)</i>	0	0	0,5	0,5
15	<i>Vizuális kultúra</i>	1	1	1	1
16	<i>Technika (Technika és tervezés)</i>	1	1	1	0
17	<i>Digitális kultúra</i>	1	1	1	1
18	<i>Testnevelés</i>	5	5	5	5
19	<i>Osztályfőnöki</i>	1	1	1	1
	<i>Kötelező alapóraszám</i>	27	27	28,5	28,5
	<i>Szabadon tervezhető órakeret</i>	1	1	1,5	1,5
	<i>Maximális órakeret</i>	28	28	30	30

A tanév kiemelt feladatai a nevelő-oktató munka terén

Intézményi Komplex Cselekvési Tervünk

	Fejlesztési terület	Tevékenység meghatározása	Célkitűzés	A tevékenység megvalósításáért felelős	Határidő
1.	ILMT intézményi koordináció működtetése	Intézményi mikrocsoportok működtetése havi rendszerességgel	A módszertani kultúránk bővítése valamint a közösségfejlesztés	igazgató	havonta
		Hálózati munkacsoport munkatervének megvalósítása.		igazgató	havonta
2.	A tanulói lemorzsolódás megelőzését szolgáló intézményi jelzőrendszer működtetésének fejlesztése	A jelzőrendszeri adatok rendszeres nyomon követése, elemzése félév/1 alkalommal.	Rendszeres kapcsolattartás családsegítő szolgálattal, védőnői hálózattal	igazgató	jan.31. május 30.
		Együttműködési megállapodás értelmében kapcsolattartás a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal az érintett tanulókkal kapcsolatosan.		igazgató - helyettes	havonta
		Folyamatos kapcsolattartás az iskolai védőnővel.(telefon, email, személyes)			
3.	A FEH jog-szabályi meg-felelőségének vizsgálata esélyegyenlőségi szempontból	A fenntartóval való folyamatos egyeztetés mellett törekszünk heterogén csoportok/osztályok szervezésére.	A FEH atipikus tanulói arányának (RGYK, HH, HHH, SNI, BTMN) olyan irányú módosítása, hogy meg egyezzen a települési arányokkal, vagy attól maximum 5%-ban tér el, a helyi köznevelési rendszer fenntartójának és a település önkormányzatának bevonásával 5 év alatt.	igazgató	szeptember 1-ig
		A párhuzamos osztályok összetételének vizsgálata - munkacsoport szinten		igazgató helyettes	szeptember 1-ig
		A párhuzamos osztályok jogszabály szerinti alakítása - a FEH eddigi gyakorlatának korrekciója-munkacsoport javaslatai alapján		igazgatóhelyettes	szeptember 1-ig
				igazgató	szeptember
		Együttműködés a tankerület antiszegregációs munkacsoportjával, a tankerületi munkatervben megfogalmazottak alapján.	A FEH atipikus tanulói (HH, HHH, SNI,) párhuzamos osztályok közötti arányának 25%	igazgató	folyamatos

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2025-2026-os tanévre

			pont alatti jogszabályi megfeleltetése Szegregációs folyamat befejeződik.		
	Fejlesztési terület	Tevékenység meghatározása	Célkitűzés	A tevékenység megvalósításáért felelős	Határidő
4.	A FEH állapotának vizsgálata a méltányos oktatásszervezés szempontjából	Tanulói igényeknek, képességeknek megfelelő csoportbontások kialakítása a tanulói eredményesség növelése érdekében. Minden osztályba a jogszabálynak megfelelően kerülnek HH, HHH, BTMN és SNI tanulók.	FEH szegregálódásának mérséklése, megállítása	igazgató	szeptember 1-ig
		A tanulók igényeinek megfelelő szakköri kínálat biztosítása az atipikus tanulókra vonatkozóan is.		igazgató	szeptember 1-ig
5.	A helyi komplex intézményfejlesztés közvetett céljai, várható eredményei – tanulói eredményesség és előrehaladás elősegítése	KAP alkalmazása az 1-8. évfolyamon	A nevelőtestület szakmai – módszertani fejlesztése a tanulói kulcskompetenciák és a tanulói eredményesség növelése érdekében.	igazgatóhelyettes	havonta ellenőrzés
		Minden évben 5-10 szaktanácsadói látogatás kérése.		igazgató	december vége
		Év eleji bemeneti mérések készítése. Minden évfolyamon a közismereti tantárgyakból tudásfelmérés. Eredmények kiértékelése, célkitűzések meghatározása, ezek rögzítése a tanmenetekben vagy tematikus tervekben.		igazgató helyettes	szeptember vége
		A 8. évfolyamon felvételi előkészítő foglalkozások szervezése magyar nyelv és irodalom valamint matematika tantárgyakból.		felsősz munkaközösség vezető	tanév végig folyamatosan

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2025-2026-os tanévre

	Fejlesztési terület	Tevékenység meghatározása	Célkitűzés	A tevékenység megvalósításáért felelős	Határidő
6.	A FEH partnerkapcsolatainak bővítése, az együttműködési formák erősítése	Félévente 1 Családi Nap szervezése	Gördülékeny iskolakezdeményezés	igazgató és igazgatóhelyettes	december, május
		Kapcsolattartás az óvodával az óvoda iskola átmenet javítása érdekében.	A szülőkkel való kapcsolat erősítése	igazgató és igazgató helyettes	november végéig, április végéig
		Kapcsolattartás a Virágh Gedeon Szakközépiskolával „Szakmák napja”	Kapcsolattartás a város középiskolaival.	igazgatóhelyettes	november végéig, április végéig
		Szülőklub évfolyamonként vagy tagozatonként – szakmai támogatás a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szüleinek. (Előadók meghívása)		igazgató	ősz és tavasz folyamán
		1 megyei és 1 kistérségi vagy országos szinten meghirdetett pályaválasztási rendezvényeken való részvétel.	Pályaválasztás segítése.	igazgató helyettes és a pályaválasztási felelős	ősszel
7.	Az intézményfejlesztés belső erőforrás-rendszerének és szervezeti struktúrájának	Elvárásfa készítése a tanulók, szülők és pedagógusok körében az elvárások feltérképezésére	Partnerszerű közösségfejlesztés, a tanuló - pedagógus – szülő eredményesebb együttműködésének javítása.	igazgató és igazgatóhelyettes	október végéig
		Nevelőtestületi Nap szervezése az együttműködési készség javítása érdekében.		igazgató	2023 végéig
		Hospitálások szervezése (KAP tanórai alkalmazása)		igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető	havonta folyamatosan
		Évi egy módszertani szakmai nap szervezése a felzárkóztatással kapcsolatosan (szaknácsadók, meghívott előadók)		igazgató	tanév folyamán
		POK által szervezett tavaszi-őszi pedagógiai napokon részvétel, módszertani tanfolyamokon részvétel - tudásátadás		igazgató	évente 2 alkalommal

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2025-2026-os tanévre

		Nevelőtestületi délutánok szervezése: probléma köré szerveződő vagy közösségfejlesztő céllal		igazgató	évente 3 alkalommal
		Munkaközösségek működtetése, kéthavonta minimum egy munkaközösségi foglalkozás, KAP bevezetésének segítése		igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők	évente min. 5 alkalommal jegyzőkönyvvel alátámasztva

Egyéb szakmai feladataink

Intézményi belső ellenőrzési munkacsoport tevékenysége

Felelős: igazgató

Határidő: folyamatos

Hatékony együttműködés fejlesztése, átgondolása a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival.

a) BTMN tanulók fejlesztési lehetőségei

b) logopédia

c) pályaválasztás

d) iskolapszichológus

e) óvoda – iskola átmenet segítése, szűrések...

Felelős: igazgatóhelyettesek, munkaközösségek

Határidő: folyamatos

Integrációs program működtetése

a) nagyobb odafigyelés a HH tanulókra

b) szöveges értékelések, fejlesztési tervek készítése

c) SNI tanulók integrációja – szakvélemények javaslatainak beépítése a tervező munkába

Felelős: igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetői, pedagógusok

Határidő: folyamatos

Az adminisztrációs munka javítása a digitális napló segítségével.

a) tanulói adatok naprakészen tartása: SNI, BTMN, HHH, egyéb adatok

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2025-2026-os tanévre

b) naprakész naplóvezetés

c) tanulói értékelések rendszeressége az intézményi alapidokumentumok iránymutatása alapján.

Felelős: igazgató, mérés – értékelés munkacsoport, pedagógusok

Határidő: folyamatos

Az intézmény honlapjának, facebook oldalának naprakészen tartása

Felelős: Pócs Márton, Pozsári Gyöngyi

Határidő: folyamatos

Aktuális pályázatok menedzselése, lebonyolítása: NTP pályázatok, Erzsébet táborok, Erasmus+

Felelős: projektmenedzsmen

Határidő: projektek támogatási szerződése alapján

Határtalanul! kirándulás és témanap lebonyolítása

Felelős: igazgató, Pócs Márton igazgatóhelyettes, Horváth Tibor

Tervezett határidő: 2026. április 13-17.

Erasmus+ pályázat koordinálása

Tervezett mobilitások: 2026. júniusától

Felelős: igazgató, Pócs Márton igazgatóhelyettes

A tanulói ismeretek, képességek, attitűdök mérése – a tantárgyi követelmények teljesítésével

Évfolyam	Mérés	Időpont	Felelősök
2-8. évfolyam	Bemeneti mérések (matematika, magyar) – nem országos	2025. szeptember 5-ig	tanítók, szaktanárok
2-8. évfolyam	Kimeneti mérések (matematika, magyar) – nem országos	2026. június 5-ig	tanítók, szaktanárok
1. évfolyam	DIFER mérések (a kijelölt tanulókkal)	2025. december eleje	osztályfőnökök,
3.5.7. évfolyam	Szociometria mérés	2026. február végéig	osztályfőnökök

A 2025/2026-os tanév kompetenciaméréseivel, egyéb méréseivel, ellenőrzéseivel kapcsolatos információk

A szövegértési képességek, a matematikai eszköztudás, a természettudományos műveltség, a történelmi gondolkodás, a digitális kultúra alkalmazása, az idegen nyelvi és a célnyelvi **mérések központi szervezését, a mérőeszközök kidolgozását és az eredmények feldolgozását az Oktatási Hivatal végzi.**

Az országos pedagógiai mérések - a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározottak szerinti - végrehajtásában az iskolák, az iskolák vezetői és pedagógusai kötelesek közreműködni. Az országos mérések lebonyolítása tanítási napokon, kötelező tanórai foglalkozások keretében történik. A méréshez szükséges megfelelő feltételek biztosítása az iskola fenntartójának és az intézmény igazgatójának a közös felelőssége.

A mérések lebonyolítása online történik, a tesztek értékelését a hivatal végzi. A hivatal előállítja az országos mutatókat és az elemzés szempontjából releváns részminták alapstatisztikáit, valamint azokat az összevont mutatókat, amelyek alapján az iskola és a fenntartó összehasonlíthatja teljesítményét az országos mutatókkal és a hasonló helyzetű intézmények statisztikai jellemzőivel.

A mérések időpontját a 2025/2026. tanév rendjéről szóló [27/2025 \(VIII. 24.\) BM rendelet](#) 12. § (5) bekezdése határozza meg.

A digitális országos kompetenciamérést az iskoláknak e rendelet alapján 2026. március 23. és 2026. május 29. között kell lebonyolítani az alábbiak szerint:

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2025-2026-os tanévre

a) A mérések pontosított időpontjai iskolánkban (később napi pontosítással)

- a 7. évfolyamon 2026. március 24. – április 08.,
- a 6. évfolyamon 2026. április 03. – április 30.,
- a 8. évfolyamon 2026. május 05. – május 17.,
- a 4. és az 5. évfolyamon 2026. május 19. - május 30.

A fenti rendelet szerint a digitális országos kompetenciamérésben érintett tanulók 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6-8. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

Az iskolák a fentiekben meghatározott mérések előkészítéséhez 2026. március 13-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

Az iskolák a mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2026. június 5-ig küldik meg a Hivatal részére.

A Hivatal a mérések előzetes tanulói eredményeit 2026. június 14-ig küldi meg az iskoláknak.

További mérések és ellenőrzések

- a) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2025. október 10-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2025. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2025. december 5-ig elvégzik.
- b) Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2026. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt.
- c) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2025. október 16-ig küldik meg.

- d) A 2025/2026. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőtt-oktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2026. június 19-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

A tanórak szervezése

1. Az 1-8. osztályok a NAT 2020 által kiadott kerettantervekből szerkesztett helyi tantervek alapján tanulnak
2. Iskolánk többségében OH kódú tankönyveket használ, mivel árban ez érhető el legkönnyebben, ill. kollégáink kipróbálóként részt vettek az OFI tankönyvek fejlesztésében. Emellett minden évfolyamon lehetőség van a munkaközösségek véleményének kikérése után tankönyvet rendelni a pénzügyi keret függvényében.
Felelősök: munkaközösségvezetők, tankönyvfelelős
3. **A tanmenetek elkészítésének szempontjai:**
 - a) helyi tanterv figyelembe vétele – témák, eszközrendszer, követelmények
 - b) csoport összetétele – minden tanmenethez egy rövid csoportprofil szükséges készíteni.
 - c) helyi sajátosságok figyelembe vétele: iskolai projektek, pályázatok szakmai programjai stb.
 - d) mennyiségi elv helyett a minőség az előtérben: sok gyakorlás, kompetenciafejlesztés, tanulók motiválására alkalmas módszerek alkalmazása.Felelős: munkaközösségek, igazgatóhelyettesek, pedagógusok
4. A **moduláris oktatást** az 5. évfolyamon valósítjuk meg. „Szentmiklós holdudvarában” néven max. évi 15 – 18 órát biztosítunk a két osztály számára.
felelősök: 5. évfolyam magyar szakos tanárok, osztályfőnökök
5. A TÁMOP 3.1.4 pályázat harmadik kritériuma a **műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása**. A pályázat után követési idejének lejártá után is az 5 – 8. évfolyamon a magyar nyelv és irodalom tantárgyakat egységes egészként kezelve egy érdemjeggyel értékeljük.
Felelős: Az 5 – 8. évfolyamon tanító magyar szakos tanárok

6. Az **integrációs felkészítés** szintén megköveteli a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára egyéni fejlesztési tervek készítését valamint a negyedévenkénti szöveges értékelések elkészítését.

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

7. Az intézmény sajátos helyzete megköveteli a korszerű oktatási módszerek rendszeres alkalmazását. Ennek segítésére az alábbi területen **bemutató foglalkozásokat** kell tartani, melyen belső képzés céljából minél több érintett pedagógus vegyen részt.

A bemutató órákat a munkaközösségek munkatervében kell rögzíteni az időpont (kb.) és a bemutatót tartó pedagógus megjelölésével.

felelős: igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetők, IPR munkacsoportok

8. Befogadó intézményként az alapító okiratnak megfelelően a SNI és BTMN gyermekek differenciált oktatásának megvalósítása folyik. A fejlesztéseket az intézmény gyógypedagógusa és fejlesztőpedagógusai végzik. Folyamatos együttműködés a megyei fenntartású Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival a BTMN tanulók ellátása terén, valamint a nevelési tanácsadás, logopédia, iskolapszichológusi tevékenység, pályaválasztási tanácsadás, gyógytestnevelés feladatainak ellátása érdekében.

A tanórai és tanórán kívüli foglalkozások ellenőrzési szempontjai – kompetenciaterületek alapján

- Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók.
- A tanulás támogatása.
- A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási, nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléshez, oktatáshoz szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.
- Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2025-2026-os tanévre

- Kommunikációs és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

A tanév helyi rendje

2025/2026. tanév rendje a [27/2025 \(VIII. 24.\) BM rendelet](#) alapján:

A tanítási év első tanítási napja 2025. szeptember 1. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2026. június 19. (péntek). A tanítási napok száma száznyolcvanegy nap. A tanítási év első féléve 2026. január 23-ig tart. Az iskolák 2026. január 30-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni **(DÖK nap – június 18)**. Egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs célra **(pályaaorientációs nap – október 18.)** használható fel. A további tanítás nélküli munkanapok a részletes rendezvénytervben kerültek megjelölésre.

Szünetek időtartama

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő)

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő)

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

Az iskola a rendeletben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2025-2026-os tanévre

A rendeletben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

Az általános iskolai beiratkozás és a középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése

Az [Nkt. 50. § \(7\) bekezdés](#)e alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2026. április 23–24-én kell beíratni.

A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2025/2026. tanévben

	A	B
1.	Határidők	Feladatok
2.	2025. szeptember 9.	A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
3.	2025. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
4.	2025. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
5.	2025. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
6.	2025. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
7.	2025. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
8.	2025. november 14.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
9.	2025. december 1.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2025-2026-os tanévre

10.	2025. december 5.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
11.	2025. december 9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
12.	2026. január 17.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
13.	2026. január 23.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
14.	2026. január 24.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
15.	2026. január 24., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
16.	2026. február 3., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
17.	2026. február 4.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
18.	2026. február 13.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
19.	2026. február 13.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
20.	2026. február 19.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
21.	2026. március 2. – március 19.	A szóbeli vizsgák, valamint az EMMI rendelet 27. § (5) bekezdése és 28. § (1) bekezdése szerinti vizsgálatok az általános felvételi eljárás keretében.
22.	2026. március 20.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
23.	2026. március 25-27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.
24.	2026. március 27.	Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak.
25.	2026. április 7.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2025-2026-os tanévre

26.	2026. április 7.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezők listáját.
27.	2026. április 17.	A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
28.	2026. április 27.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
29.	2026. május 8.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
30.	2026. május 11–22.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
31.	2026. május 11. – augusztus 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
32.	2026. május 22.	A 2026. május 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
33.	2026. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenn tartónál.
34.	2026. június 25–26.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

A témahetek és a témanap megszervezése

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

- a) **Magyar Diáksport Napja** 2025. szeptember 26.
Felelős: Horváth Tibor, Halmai Lászlóné, Heller Milán
- b) **„PÉNZZ” pénzügyi és vállalkozói témahét** 2026. március 02–06. között
Felelős: Radics Tivadar, Kásáné Péntek Szilvia, Kása Csaba Mátyás
- c) **Digitális Témahét** 2026. március 23–27. között,
Felelős: Kása Csaba Mátyás, Kásáné Péntek Szilvia, Erdeiné Kővári Judit
- d) **Fenntarthatósági Témahét** 2026. április 20–24. között,
Felelős: Radics Tivadar, Horváth Tiborné, Diószegi Zsigmondné

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

Emlénapok, megemlékezések, értekezletek, rendezvények

Előírt emlénapok, megemlékezések

- Az aradi vértanúk emlénapja 2025. október 6.
- Műsor az 1956-os forradalom tiszteletére 2025. október 22.
- Határtalanul kirándulás: 2026. április 13-17.
- Ünnepi műsor az 1848. március 15-i forradalom tiszteletére 2026. március 14.
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emlénapja (rádiós műsor) 2026. február 25.
- A holokauszt áldozatainak emlénapja (rádiós műsor) 2026. április 16.
- Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából 2026. június 4.

Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák

- Tanévkezdő alakuló értekezlet 2025. augusztus 18. (hétfő)
- Tanévnyitó értekezlet 2025. augusztus 29. (péntek)
- Félévi osztályozó értekezlet 2026. január 19. (hétfő)
- Félévzáró értekezlet 2026. február 2. (hétfő)
- Év végi osztályozó értekezlet 2026. június 15. (hétfő)
- Ballagás 2026. június 20. (szombat)
- Tanévzáró ünnepély 2025. június 26. (péntek)
- Tanévzáró értekezlet 2026. június 29. (hétfő)
- Vezetőségi értekezletek havonta hétfői napokon hagyományos vagy online módon
- Munkaközösségi értekezletek: havonta: hagyományos vagy online módon
 - felső tagozatos munkaközösség: 1. hét szerda
 - alsó tagozatos munkaközösség: 1. hét kedd (Tagozatokon átívelő értekezletek érdekében)
 - testnevelés munkaközösség: 1. hét csütörtök
 -

Pedagógiai célú iskolai rendezvények- beiskolázás

- Nyílt tanítási órák (1-8. évfolyam) 2025. november 17-21.
- Igazgatói tájékoztató a leendő 1. osztályosok számára 2026. január 12. (hétfő)
- Igazgatói tájékoztató a leendő 5. évfolyam számára: 2026. január 19. (hétfő)

Pedagógiai célú iskolai rendezvények – drogprevenció

- Havonta évfolyamszinten előadás – BRFK DADA program

A 2025/2026-os tanév rendezvényterve

Rendezvéynaptár felelősökkel		
Dátum	Esemény	Felelősök
2025. augusztus		
18.	Alakuló értekezlet	igazgató
18.	Szülői értekezletek megtartása a leendő elsős szülőknek	igazgatóhelyettes Csabai Katalin Frankné Sirkó Mariann
21-29.	Tanévnyitó ünnepség próbái	Csabai Katalin Erdeiné Kővári Judit Frankné Sirkó Mariann Kásáné Péntek Szilvia Radics Tivadar Rusznay Edit
22.	Alsós- felsős munkaközösségi értekezlet	Munkaközösség- vezetők
19; 25.	„Iskolakóstolgotó”	igazgatóhelyettes Csabai Kata Frankné Sirkó Mariann Németh- Kiss Katalin Vizi-Géczy Amanda
25.	Szülői szervezet gyűlése	igazgató
29.	Tanévnyitó értekezlet	igazgató
2025. szeptember		
1.	Tanévnyitó ünnepség	Csabai Katalin Erdeiné Kővári Judit Frankné Sirkó Mariann Kásáné Péntek Szilvia Radics Tivadar Rusznay Edit
3-4.	Bemeneti mérések	szaktanárok, tanítók, munkaközösség vezetők
8-12.	Szülői értekezletek •Elvárásfa	osztályfőnökök

	•Szülői szervezet tagjainak megválasztása •Fogadóórák időpontjának kijelölése	
22.	Adminisztrációs feladatok: • Tanmenetek (Bemeneti mérésekre alapozott, projektek, témahetek, KAP-os órák jelölésével) leadási határideje	igazgatóhelyettesek
26.	Magyar Diáksport Napja	Horváth Tibor, Heller Milán, Halmai Lászlóné, testnevelés munkaközösség
29.	Honvédelmi Napok –Akadályverseny	Antal András
30.	Honvédelmi Napok – Kadétbemutató	Antal András
30.	Tanmenetek leadása, feltöltése	szaktanárok, munkaközösség vezetők, igazgatóhelyettes
2025. október		
eleje	Zrínyi Ilona matekversenyre jelentkezés utolsó napja	osztályfőnökök, szaktanárok, Juhász Julianna
1.	Honvédelmi Napok – Látogatás a Pintér Művek Haditechnikai Parkba (Kecel)	Antal András
1.	Diákolimpia labdarúgás	Horváth Tibor, Heller Milán
6.	Aradi vértanúk emléknapja	Kácser Györgyi, osztályfőnökök
6-10.	Varga Domokos projekthét Felső-Kiskunság szűkebb hazám – témahét osztálykeretben	munkaközösségvezetők, osztályfőnökök, DÖK
8.	Diákolimpia labdarúgás	Horváth Tibor, Heller Milán
10.	DIFER mérésre javasoltak felmérése	osztályfőnökök
15.	Diákolimpia mezei futás	Horváth Tibor, Heller Milán
18.	Pályaorientációs nap	Ordasiné Piróth Edit
22.	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról	Pócs Márton 1-2. évfolyamon osztályfőnökök
később egyeztetett időpontban	Drogprevenciós előadás a 8. évfolyamnak	igazgató, igazgatóhelyettes, Bertók Rita
2025. november		
5.	Diákolimpia futsal	Horváth Tibor, Heller Milán
12.	Diákolimpia futsal	Horváth Tibor, Heller Milán
10-14.	Erzsébet napi versmondó verseny iskolai válogató	tanítók, Kácser Györgyi, Csengey Józsefné
17-21.	Nyílt órák az 1. osztályokban az óvónőknek	igazgatóhelyettes, Csabai Katalin, Frankné Sirkó Mariann
17-21.	Nyílt tanítási hét 1-8.évfolyamon	munkaközösségvezetők, igazgatóhelyettesek

21.	Erasmus+ Nap	Pócs Márton
később meg- határozva	XXXVII.Zrínyi Ilona Matekverseny I. (iskolai) forduló	Juhász Julianna
24.	Fogadóóra	tanítók, szaktanárok
24-28.	Negyedéves értékelések kiküldése, fejlesztési tervek	szaktanárok, osztályfőnökök, igazgatóhelyettes
26.	Csörgő Gyula alsós körzeti te- rematlétikai verseny	Horváth Tibor, tanítók
később egyeztetett időpontban	Drogprevenció előadás a 7. évfo- lyamnak	igazgató, igazgatóhelyettes, Bertók Rita
2024. december		
1-19 között	Karácsony projekt	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetők
5.	Intézményi Mikulás	igazgató, igazgatóhelyettes, DÖK segítő peda- gógus, osztályfőnökök
12.	Családi Nap I.	pedagógusok, osztályfőnökök, igazgató, igazga- tóhelyettesek
13.	Tanítás nélküli munkanap	igazgató
19.	Osztályozó vizsga értesítők postá- zása	osztályfőnökök, szaktanárok, igazgatóhelyettes
19.	Félévi bukásértesítők postázása	osztályfőnökök, igazgatóhelyettes
később egyeztetett időpontban	Drogprevenció előadás a 6. évfo- lyamnak	igazgató, igazgatóhelyettes, Bertók Rita
2025. január		
10.	Tanítás nélküli munkanap	igazgató
12.	Igazgatói tájékoztató a leendő 1. osztályosok számára	igazgató
12-16.	Félévi osztályozó vizsgák	igazgató, igazgatóhelyettes, szaktanárok
19.	Félévi osztályozó értekezlet	igazgató, igazgatóhelyettesek
19.	Igazgatói tájékoztató a leendő 5. osztályosok számára	igazgató
22.	Magyar Kultúra Napja iskolai meg- emlékezés	munkaközösségvezetők, osztályfőnökök
30.	Féléves értékelések kiküldése, fej- lesztési tervek/ Félévi értékelések	szaktanárok, osztályfőnökök, igazgatóhelyettes
26.	Szülői Szervezet Gyűlése	igazgató
30.	Galambos Sándor Országos és Kár- pát-medencei történelem verseny 1. forduló (prezentációk) beadása	Pócs Márton, Horváth Tibor
később egyeztetett időpontban	Drogprevenció előadás a 5. évfo- lyamnak	igazgató, igazgatóhelyettes, Bertók Rita
2025. február		
2-6.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök

később meg- határozva	Mesemondó verseny iskolai forduló	igazgatóhelyettes, Csabai Katalin
6.	Kazinczy szépkiejtési verseny iskolai forduló	Kácser Györgyi
6.	Felső tagozatos farsangi karnevál és játékonysági est	DÖK segítő pedagógus, osztályfőnökök
13.	Alsó tagozatos farsangi karnevál és játékonysági est	DÖK segítő pedagógus, osztályfőnökök
időpont később ki- jelve	Határtalanul pályázat tervezése, be- adása	6. osztályos osztályfőnökök, Pócs Márton, Horváth Tibor
25.	Vécsey Kupa felsős körzeti te- rematlétikai verseny	Horváth Tibor, Heller Milán, Halmai Lászlóné
25.	A kommunista, és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (rádiós műsor)	Pócs Márton
26.	Járási Természettudományi verseny	Kása Csaba, igazgatóhelyettes
később egyeztetett időpontban	Drogprevenció előadás a 4. évfolyamnak	igazgató, igazgatóhelyettes, Bertók Rita
2025. március		
2 – 6.	Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét	Radics Tivadar, Kásáné Péntek Szilvia, Kása Csaba Mátyás
10.	Körzeti mezeifutó bajnokság	Horváth Tibor
13.	Március 15-i megemlékezés	Radics Tivadar
21.	Víz világnapja – projektek az osztályokban	osztályfőnökök, szaktanárok
24.	Fogadóóra	tanítók, szaktanárok
23 – 27.	Digitális témahét	Erdeiné Kővári Judit, Kásáné Péntek Szilvia, Kása Csaba Mátyás
25-26.	Diákolimpia labdarúgás 2.forduló	Horváth Tibor, Heller Milán
később egyeztetett időpontban	Drogprevenció előadás a 3. évfolyamnak	igazgató, igazgatóhelyettes, Bertók Rita
2025. április		
13.	Galambos Sándor Kárpát-medencei történelmi verseny II. forduló	Pócs Márton, Horváth Tibor
14.	Költészet napi megemlékezés	Lévainé Bognár Edit, Rusznyák Edit
16.	A holokausz áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök
13-17.	Határtalanul! kirándulás	Horváth Tibor, Pócs Márton
20-24.	Fenntarthatósági témahét/papírgyűjtés	Radics Tivadar, Horváth Tiborné, Diószegi Zsigmondné
22.	Diákolimpia egyéni és csapat váltófutó bajnokság	Horváth Tibor, Heller Milán

23.	Diákolimpia többpróba pályabajnokság: 1-2.kcs.	Horváth Tibor, Heller Milán
30.	Családi Nap II. („Majális”)	pedagógusok, osztályfőnökök, igazgató, igazgatóhelyettes
29.	Diákolimpia többpróba pályabajnokság: 3-4.kcs.	Horváth Tibor, Heller Milán
30.	Háromnegyed éves értékelések ki-küldése, fejlesztési tervek	szaktanárok, osztályfőnökök, igazgatóhelyettes
később egyeztetett időpontban	Drogprevenciós előadás a 2. évfolyamnak	igazgató, igazgatóhelyettes, Bertók Rita
2025. május		
5-6.	Anyák napi műsorok	osztályfőnökök
9.	Osztályozó vizsga értesítők postázása	osztályfőnökök, szaktanárok, igazgatóhelyettes
11-13.	Diákolimpia többpróba pályabajnokság megyei döntő	Horváth Tibor, Heller Milán
20.	Diáksportfesztivál	Horváth Tibor
22.	Galambos Sándor Országos és Kárpát-medencei történelem verseny – döntő	Pócs Márton, Horváth Tibor
05.26 – 06.05	Tanév végi vizsgák	igazgató, igazgatóhelyettes, szaktanárok
később egyeztetett időpontban	Drogprevenciós előadás az 1. évfolyamnak	igazgató, igazgatóhelyettes, Bertók Rita
2025. június		
1-5.	Év végi osztályozó vizsgák	igazgató, igazgatóhelyettes
2-3.	Kimeneti mérések	
4.	Nemzeti Összetartozás Napja	Pócs Márton
15.	Határtalanul! témanap	Horváth Tibor
16-17.	Tanítás nélküli munkanap	igazgató
18.	DÖK Nap	DÖK segítő pedagógus, munkaközösség vezetők
időpont később kijelölve	Pedagógus nap	igazgató

Tankerületi versenyek

A tankerületi versenyek a kiírásoknak megfelelően kerülnek majd be a munkatervbe.

Záradék

A Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola tantestülete a 2025/2026-os tanév munkatervét 100%-os szavazati aránnyal elfogadta.

A pedagógiai programot az igazgató a nevelőtestület bevonásával készítette el, és a fenntartó hagyja jóvá.

Kunszentmiklós, 2025.09.01

Pozsári Gyöngyi

igazgató