

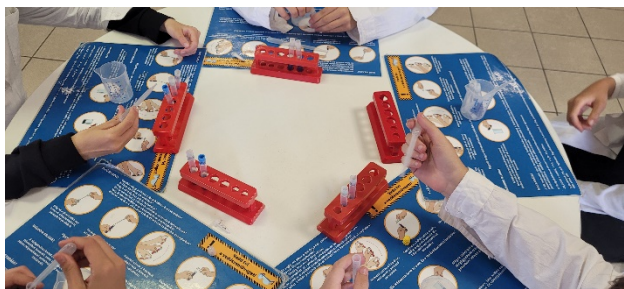
„A kémia olyan, mint a főzés, csak ne nyald le a kanalat”

Júniusban lezárult az **NTP-INNOV-24-0010** azonosítójú, **„A kémia olyan, mint a főzés, csak ne nyald le a kanalat”** címet viselő több, mint 78 órás, tanórán kívüli természettudományos komplex tehetséggondozó program, melyet a Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola működését segítő Kunszentmiklósi Országjárók Alapítvány nyert el. A pályázatot Pozsári Gyöngyi a Kunszentmiklósi Varga Domokos Iskola igazgatója, kémia tanára írta és a foglalkozássorozatot is ő valósította meg.

A pályázatba bevont tanulók valamennyien a Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola tanulói. A tehetségműhely foglalkozásai során a 6. és a 7. osztályos tanulók képessé váltak a környezetükben megjelenő, a hétköznapiakban is felhasználásra kerülő anyagok kémiai – fizikai tulajdonságainak felismerésére. Megértették egyszerű kémiai illetve fizikai jelenségek összefüggéseit, valamint megismerték a természettudományokban rejlő lehetőségeket. Egyszerű kísérleteket végeztek önállóan, párban és mikrocsoportban. A kísérletezések, megfigyelések útján a természettudományos komplex gondolkodásuk fejlődött, elsajátították a szakkifejezések helyes használatát. A programba bevont külsős előadó, Ujszászi Erika Judit volt, akinek segítségével a gyertyaöntés fortélyait sajátították el a tanulók. Megismerkedtek különböző anyagokkal, melyekből az idők során gyertyákat készítettek.

Szintén a program részét képezte egy 4 órás, szülőkkel közösen megvalósított, élményalapú, csoportos foglalkozás is. Ezen a foglalkozáson a jelenlevő családtagokkal együtt kísérleteztek a tehetségígéretetek.

A tehetségműhely kiegészítő tevékenységeként a programba bevont tanulók ellátogattak Budapestre a Csodák Palotájába, ahol a számos kémiai- fizikai-biológiai kísérletek kipróbálása mellett, egyrészt részt vettek az Öveges színpad előadásán, másrészt a Richter Gedeon Laborban önállóan végeztek kísérleteket. Az előadáson a buborékok fajtáival, a buborékok létrehozásának lehetőségeiről tájékozódottak a gyerekek. Ezt követően a laborban önállóan azonosítottak két ismeretlen anyagot, egy szintén ismeretlen indikátor segítségével.



A tevékenységsorozat folyamán a gyermekek megismerték a tudományban rejlő lehetőségeket, a gyűjtőmunkák közben elsajátították a hiteles forráskeresés, információszerzés módszereit. Céljaink között szerepelt a kreatív látásmód, pozitív alkotói magatartásuk fejlesztése. A természettudományok, kiemelten a kémia iránti érdeklődésük, az önművelési igény kialakítása. A tehetséges gyermek önbizalmának fejlesztése, belső motivációjának növelése, környezettudatos magatartásuk erősítése, valamint a tanulók pályaválasztásának segítése, az MTMI irányú pályaaorientáció elősegítése.



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség
Program