



2024/2025

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola Munkaterve

2024/2025-ös tanév

Pozsári Gyöngyi
IGAZGATÓ

TARTALOMJEGYZÉK

Tartalom

Helyzetelemzés.....	3
Személyi feltételek	3
Szakmai munkaközösségek:	3
Egyéb felelősi rendszer.....	4
Osztály adatok.....	5
Életpályamodell bevezetését érintő pedagógusok 2024-2025	6
Tárgyi feltételek.....	6
Osztályok elhelyezése:	6
Fenntartás, működtetés	6
Az iskolakönyvtári tevékenység.....	6
A 2024/2025-ös tanév nevelő-oktató munka cél- és feladatrendszere	7
A tartalmi munka résztvevői, a munkaformák és keretek alkalmazása	7
Tantárgyi rendszer és óraszámok a 2024-2025-as tanévben	8
Alsó tagozat	8
Felső tagozat.....	9
A tanév kiemelt feladatai a nevelő-oktató munka terén	10
Intézményi Komplex Cselekvési Tervünk	10
Egyéb szakmai feladataink	13
A tanulói ismeretek, képességek, attitűdök mérése – a tantárgyi követelmények teljesítésével	15
A 2024/2025-ös tanév kompetenciaméréseivel, egyéb méréseivel, ellenőrzéseivel kapcsolatos információk	15
További mérések és ellenőrzések.....	16
A tanórak szervezése.....	17
A tanórai és tanórán kívüli foglalkozások ellenőrzési szempontjai – kompetenciaterületek alapján	18
A tanév helyi rendje	20
Tanítás nélküli munkanapok (4)	20
Szünetek időtartama	20
Az általános iskolai beiratkozás és a középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése.....	21
A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2023/2024. tanévben	21
A témahetek és a témanap megszervezése	23

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2024-2025-ös tanévre

Emléknapok, megemlékezések, értekezletek, rendezvények.....	24
Előírt emléknapok, megemlékezések.....	24
Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák	24
Pedagógiai célú iskolai rendezvények- beiskolázás.....	25
A 2024/2025-ös tanév rendezvényterve.....	25
Tankerületi versenyeink	28
Záradék.....	28

Helyzetelemzés

Személyi feltételek

A 2024/2025-ös tanév iskolavezetése szeptember 1-től:

Pozsári Gyöngyi: igazgató

Pócs Márton: igazgató-helyettes

Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak:

	Bégányi Rita
	Kovács Ibolya
pedagógiai asszisztens:	Homoki – Nagy Pálné
	Kobella Klaudia
	Kecskésné Szurovszki Valéria
	Vizi – Géczy Amanda
	Albertné Zátrok Edit
iskolatitkárok:	Molnárné Szabados Orsolya
	Devecseri Barbara
rendszergazda:	Bessenyei Zsolt

Szakmai munkaközösségek:

Felső tagozatos munkaközösség: Kása Csaba Máttyás

Alsó tagozatos munkaközösség: Rusznyák Edit

Testnevelés munkaközösség: Horváth Tibor

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2024-2025-ös tanévre

Egyéb felelősi rendszer

Tankönyvfelelős: Pozsári Gyöngyi (rendelés, nyilvántartások)

ILMT menedzsment: Horváth Tibor; Pozsári Gyöngyi

Mérés – értékelés munkacsoport: Horváth Tibor, Pozsári Gyöngyi

Belső ellenőrzési munkacsoport: *Névsorát az önértékelési terv tartalmazza*

DÖK segítő tanárok: Csabai Katalin

Pályaválasztási felelős: Ordasiné Piróth Edit

ILMT intézményi mikrocsoport tagjai a fenntartási idő alatt: Horváth Tibor, Pozsári Gyöngyi, Pócs Márton, Kácsér Györgyi, Rusznyák Edit

Közalkalmazotti tanács

Elnök: Putnoki Rita Krisztina

Tag: Pócs Márton

Intézményi tanács

Elnök: Putnoki Rita Krisztina

Tagok: Vassné Kelemen Ágnes, Juhász Csabáné

Szülői Szervezet

Elnök: Vörös Ágnes

Tagok: A választmányi tagok osztályonként 2 fő szülő - lista

Egyéb szolgáltatást végző intézmények

Iskolai étkeztetés:	Capulus Kft.
Munkavédelem:	Viczai Zsolt
Tűzvédelem:	Viczai Zsolt
Iskolaorvosi ellátás:	Iskolaorvos kijelölve az oltásokra: Dr. Kovács Zsuzsanna Iskola védőnő: Maár Éva
Iskolafogászat:	Dr. Domokos Emőke

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2024-2025-ös tanévre

Osztály adatok

	össze- sen	lány	SNI	szá- mí- tott lét- szám	sni- ből 3 gy.sz.	BT MN	hh	hhh	rgyk	ma- gán- tan.	évism.	Osztályfőnök
1.a	20	11	1	21		2	1	0	0		1	Tirczka Albertina
1.b	22	13	1	23		2	0	2	0		1	Resperger Dóra
2.a	26	9	3	29		9	0	4	0		0	Putnoki Rita Krisztina
2.b	25	13	0	25		4	0	1	0		0	Horváth Tiborné
3.a	15	8	2	17		6	4	3	0		0	Erdeiné Kővári Judit
3.b	23	12	0	23		4	1	0	1		0	Radics Tivadar
3.c	19	10	1	20		2	1	0	0		0	Kásáné Péntek Szilvia
4.a	15	7	6	21		6	2	5	0		0	Bérces Mária
4.b	28	10	3	31		0	2	0	0		0	Rusznayk Edit
4.c	28	10	1	29		4	0	1	1		0	Csabai Katalin
5.a	20	9	4	24		7	1	3	1		3	Kása Csaba Mátyás
5.b	23	10	5	28		5	2	2	2		2	Császár Piroska
6.a	15	8	5	20		7	2	3	0		2	Diószegi Zsig- mondné
6.b	27	14	3	30		8	1	2	0		0	Horváth Tibor
7.a	20	10	3	23		6	2	3	0		4	Halmai Lászlóné
7.b	22	11	5	27		8	2	1	0		3	Ordasiné Piróth Edit
8.a	14	6	3	17		3	0	0	2		0	Pócs Márton
8.b	15	5	2	17		4	1	1	0	1	0	Kácsér Györgyi
	377	176	48	425	0	87	22	31	7	1	16	

**Alsó tagozat: 221
fő**

Felső tagozat: 178 fő

A táblázat a 2024-2025-ös tanév szeptember 02-i adatait tartalmazza.

Életpályamodell bevezetését érintő pedagógusok 2024-2025

Sorszám	Viselt név vezeték-név	Viselt név ke-resztnév	Az eljárás megnevezése	Elérni kíván fokozat
1.	Kásáné Péntek	Szilvia	Minősítési eljárás	Pedagógus II.
2.	Radics	Tivadar	Minősítési eljárás	Pedagógus II.
3.	Pozsári	Gyöngyi	Minősítési eljárás	Mesterpedagógus

Tárgyi feltételek

Osztályok elhelyezése:

- 1 - 2 – 3 - 4 – 5 – 6 – 7 – 8. évfolyam: Damjanich utca 7.
- Rákóczi úti iskolaépületben iskolánk kizárólag a tornaszobát fogja használni.

Fenntartás, működtetés

Az általános iskola fenntartója és működtetője: 2017. január 1-től a Kiskőrösi Tankerületi Központ.

Az iskolakönyvtári tevékenység

Az iskolakönyvtári tevékenységet a Varga Domokos ÁMK intézményegysége a Tinódi Lantos Sebestyén Könyvtár és Művelődési Ház látja el.

A 2024/2025-ös tanév nevelő-oktató munka cél- és feladatrendszere

A tartalmi munka résztvevői, a munkaformák és keretek alkalmazása

- Az iskola tanulólétszáma:
 - Alsó tagozat: 221 fő
 - Felső tagozat: 178 fő
- Napközis csoportok száma: 6 csoport 1 - 4. évfolyam
- Iskolaotthonos osztályok száma: 0.
- Tanulószoba: 1 csoport: 5 – 8. évfolyam
- SNI tanulók száma: 48 fő
- BTMN tanulók száma: 87 fő
- Hátrányos helyzetű tanulók száma: 22 fő
- Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma: 31 fő
- A 2023/2024. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 131 főből 20 fő (15,3 %)
- Veszélyeztetett tanuló: 79 fő
- Gyermekvédelmi kedvezménnyel érintett tanulók: 7 fő
- Egyéni tanrend: 1 fő
- Évismétlő: 16 fő
- Bejáró tanuló: 9 fő

Tantárgyi rendszer és óraszámok a 2024-2025-as tanévben

Alsó tagozat

		NAT 2020	NAT 2020	NAT 2020	NAT 2020
	Tantárgyak	1.	2.	3.	4.
1	<i>Magyar nyelv és irodalom</i>	7 (+1)	7 (+1)	5 (+1)	5+1
2	<i>Matematika</i>	4 (+1)	4 (+1)	4 (+1)	4+1
3	<i>Etika / hit- és erkölcstan</i>	1	1	1	1
4	<i>Környezetismeret</i>	0	0	1	1
5	<i>Idegen nyelv (angol, német)</i>	0	0	0	2
6	<i>Ének-zene</i>	2	2	2	2
7	<i>Vizuális kultúra</i>	2	2	2	1
8	<i>Technika és tervezés</i>	1	1	1	1
9	<i>Digitális kultúra</i>	0	0	1	1
10	<i>Testnevelés</i>	5	5	5	5
	Kötelező alapóraszám	22	22	22	23
	Szabadon tervezhető órakeret	2	2	2	2
	Maximális órakeret	24	24	24	25

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2024-2025-ös tanévre

Felső tagozat

		NAT 2020	NAT 2020	NAT 2020	NAT 2020
	Tantárgyak	5.	6.	7.	8.
1	<i>Magyar nyelv és irodalom</i>	4+0,5	4+0,5	3 +1	4
2	<i>Matematika</i>	4+0,5	4+0,5	3 + 0,5	3 + 0,5
3	<i>Történelem</i>	2	2	2	2
4	<i>Hon-és népismeret</i>	0	1	0	0
5	<i>Állampolgári ismeretek</i>	0	0	0	1
6	<i>Etika / Hit- és erkölcsstan</i>	1	1	1	1
7	<i>Természettudomány</i>	2	2	0	0
8	<i>Biológia</i>	0	0	1,5	1,5
9	<i>Kémia</i>	0	0	1,5	1,5
10	<i>Fizika</i>	0	0	1,5	1,5
11	<i>Földrajz</i>	0	0	1,5	1,5
12	<i>Idegen nyelv (angol, német)</i>	3	3	3	3
13	<i>Ének-zene</i>	2	1	1	1
14	<i>Dráma (Dráma és színház)</i>	0	0	0,5	0,5
15	<i>Vizuális kultúra</i>	1	1	1	1
16	<i>Technika (Technika és tervezés)</i>	1	1	1	0
17	<i>Digitális kultúra</i>	1	1	1	1
18	<i>Testnevelés</i>	5	5	5	5
19	<i>Osztályfőnöki</i>	1	1	1	1
	Kötelező alapóraszám	27	27	28,5	28,5
	Szabadon tervezhető órakeret	1	1	1,5	1,5
	Maximális órakeret	28	28	30	30

A tanév kiemelt feladatai a nevelő-oktató munka terén

Intézményi Komplex Cselekvési Tervünk

	Fejlesztési terület	Tevékenység meghatározása	Célkitűzés	A tevékenység megvalósításáért felelős	Határidő
1.	ILMT intézményi koordináció működtetése	Intézményi mikrocsoportok működtetése havi rendszerességgel	A módszertani kultúránk bővítése valamint a közösségfejlesztés	igazgató	havonta
		Hálózati munkacsoport munkatervének megvalósítása.		igazgató	havonta
2.	A tanulói lemorzsolódás megelőzését szolgáló intézményi jelzőrendszer működésének fejlesztése	A jelzőrendszeri adatok rendszeres nyommon követése, elemzése félév/1 alkalommal.	Rendszeres kapcsolattartás családszolgálatl, védőnői hálózattal	igazgató	jan.31. május 30.
		Együttműködési megállapodás értelmében kapcsolattartás a Családszolgálat és Gyermekjóléti Szolgálatl az érintett tanulókkal kapcsolatosan.		igazgató - helyettes	havonta
		Folyamatos kapcsolattartás az iskolai védőnővel.(telefon, email, személyes)			
3.	A FEH jog-szabályi meg-felelőségének vizsgálata esélyegyenlőségi szempontból	A fenntartóval való folyamatos egyeztetés mellett törekszünk heterogén csoportok/osztályok szervezésére.	A FEH atipikus tanulói arányának (RGYK, HH, HHH, SNI, BTMN) olyan irányú módosítása, hogy meg-egyezzen a települési arányokkal, vagy attól maximum 5%-ban tér el, a helyi köznevelési rendszer fenntartójának és a település önkormányzatának bevonásával 5 év alatt.	igazgató	szeptember 1-ig
		A párhuzamos osztályok összetételének vizsgálata - munkacsoport szinten		igazgató helyettes	szeptember 1-ig
		A párhuzamos osztályok jogszabály szerinti alakítása - a FEH eddigi gyakorlatának korrekciója-munkacsoport javaslatai alapján		igazgatóhelyettes	szeptember 1-ig
				igazgató	szeptember
		Együttműködés a tankerület antiszegregációs munkacso-	A FEH atipikus tanulói (HH, HHH,	igazgató	folyamatos

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2024-2025-ös tanévre

		portjával, a tankerületi munkatervben megfogalmazottak alapján.	SNI,) pár-huzamos osztályok közötti arányának 25% pont alatti jogszabályi megfeleltetése Szegregációs folyamat befejeződik.		
	Fejlesztési terület	Tevékenység meghatározása	Célkitűzés	A tevékenység megvalósításáért felelős	Határidő
4.	A FEH állapotának vizsgálata a méltányos oktatásszervezés szempontjából	Tanulói igényeknek, képességeknek megfelelő csoportbontások kialakítása a tanulói eredményesség növelése érdekében. Minden osztályba a jogszabálynak megfelelően kerülnek HH, HHH, BTMN és SNI tanulók.	FEH szegregálódásának mérséklése, megállítása	igazgató	szeptember 1-ig
		A tanulók igényeinek megfelelő szakköri kínálat biztosítása az atipikus tanulókra vonatkozóan is.		igazgató	szeptember 1-ig
5.	A helyi komplex intézményfejlesztés közvetett céljai, várható eredményei – tanulói eredményesség és előrehaladás elősegítése	KAP felmenő rendszerben történő bevezetése az 1-8. évfolyamon	A nevelőtestület szakmai – módszertani fejlesztése a tanulói kulcskompetenciák és a tanulói eredményesség növelése érdekében.	igazgatóhelyettes	havonta ellenőrzés
Minden évben 5-10 szaktanácsadói látogatás kérése.		igazgató		december vége	
Év eleji bemeneti mérések készítése. Minden évfolyamon a közismereti tantárgyakból tudásfelmérés. Eredmények kiértékelése, célkitűzések meghatározása, ezek rögzítése a tanmenetekben vagy tematikus tervekben.		igazgató helyettes		szeptember vége	

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2024-2025-ös tanévre

		Kiskőrösi EGYMI jógyakorlatának átvétele a család – iskola kapcsolatának javulása érdekében.		igazgató	tanév folyamán folyamatos
		A 8. évfolyamon felvételi előkészítő foglalkozások szervezése magyar nyelv és irodalom valamint matematika tantárgyakból.		felső munkaközösség vezetők	tanév végig folyamatosan
	Fejlesztési terület	Tevékenység meghatározása	Célkitűzés	A tevékenység megvalósításáért felelős	Határidő
6.	A FEH partnerkapcsolatainak bővítése, az együttműködési formák erősítése	Félévente 1 Családi Nap szervezése	Gördülékeny iskolakezds	igazgató és igazgatóhelyettes	december, május
		Kapcsolattartás az óvodával az óvoda iskola átmenet javítása érdekében.	A szülőkkel való kapcsolat erősítése	igazgató és igazgató helyettes	november végéig, április végéig
		Kapcsolattartás a Virágh Gedeon Szakközépiskolával „Szakmák napja”	Kapcsolattartás a város középiskoláival. Pályaválasztás segítése.	igazgatóhelyettes	november végéig, április végéig
		Szülőklub évfolyamonként vagy tagozatonként – szakmai támogatás a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szüleinek. (Előadók meghívása)		igazgató	ősz és tavasz folyamán
		1 megyei és 1 kistérségi vagy országos szinten meghirdetett pályaválasztási rendezvényeken való részvétel.		igazgató helyettes és a pályaválasztási felelős	ősszel
7.	Az intézményfejlesztés belső erőforrásrendszerének és szervezeti struktúrájának	Elvárásfa készítése a tanulók, szülők és pedagógusok körében az elvárások feltérképezésére	Partnerszerű közösségfejlesztés, a tanuló - pedagógus – szülő eredményesebb együttműködésének javítása.	igazgató és igazgatóhelyettes	október végéig
		Nevelőtestületi Nap szervezése az együttműködési készség javítása érdekében.		igazgató	2023 végéig

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2024-2025-ös tanévre

	Hospitálások szervezése (KAP tanórai alkalmazása)	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezetőik	havonta folyamatosan
	Évi egy módszertani szakmai nap szervezése a felzárkóztatással kapcsolatosan (szaktanácsadók, meghívott előadók)	igazgató	tanév folyamán
	POK által szervezett tavaszi-őszi pedagógiai napokon részvétel, módszertani tanfolyamokon részvétel - tudásátadás	igazgató	évente 2 alkalommal
	Nevelőtestületi délutánok szervezése: probléma köré szerveződő vagy közösségfejlesztő céllal	igazgató	évente 3 alkalommal
	Munkaközösségek működtetése, kéthavonta minimum egy munkaközösségi foglalkozás, KAP bevezetésének segítése	igazgatóhelyettes, munkaközösség vezetőik	évente min. 5 alkalommal jegyzőkönyvvel alátámasztva

Egyéb szakmai feladataink

Intézményi belső ellenőrzési munkacsoport tevékenysége

Felelős: igazgató

Határidő: folyamatos

Hatékony együttműködés fejlesztése, átgondolása a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival.

a) BTMN tanulók fejlesztési lehetőségei

b) logopédia

c) pályaválasztás

d) iskolapszichológus

e) óvoda – iskola átmenet segítése, szűrések...

Felelős: igazgatóhelyettesek, munkaközösségek

Határidő: folyamatos

Integrációs program működtetése

- a) nagyobb odafigyelés a HH tanulókra
- b) szöveges értékelések, fejlesztési tervek készítése
- c) SNI tanulók integrációja – szakvélemények javaslatainak beépítése a tervező munkába

Felelős: igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetők, pedagógusok

Határidő: folyamatos

Az adminisztrációs munka javítása a digitális napló segítségével.

- a) tanulói adatok naprakészen tartása: SNI, BTMN, HHH, egyéb adatok
- b) naprakész naplóvezetés
- c) tanulói értékelések rendszeressége az intézményi alapidokumentumok iránymutatása alapján.

Felelős: igazgató, mérés – értékelés munkacsoport, pedagógusok

Határidő: folyamatos

Az intézmény honlapjának, facebook oldalának naprakészen tartása

Felelős: Szabó Zoltán, Pozsári Gyöngyi

Határidő: folyamatos

Aktuális pályázatok menedzselése, lebonyolítása: NTP pályázatok, Erzsébet táborok, Erasmus+

Felelős: projektmenedzser

Határidő: projektek támogatási szerződése alapján

Határtalanul! kirándulás és témanap lebonyolítása

Felelős: igazgató, Pócs Márton igazgatóhelyettes

Tervezett határidő: 2024. június 1-5.

Erasmus+ pályázat koordinálása

Tervezett mobilitások: 2025. áprilistól

Felelős: igazgató, Pócs Márton igazgatóhelyettes

A tanulói ismeretek, képességek, attitűdök mérése – a tantárgyi követelmények teljesítésével

Évfolyam	Mérés	Időpont	Felelősök
2-8. évfolyam	Bemeneti mérések (matematika, magyar) – nem országos	2024. szeptember 15-ig	tanítók, szaktanárok
2-8. évfolyam	Kimeneti mérések (matematika, magyar) – nem országos	2025. május 30-ig	tanítók, szaktanárok
1. évfolyam	DIFER mérések (a kijelölt tanulókkal)	2024. december eleje	osztályfőnökök,
3.5.7. évfolyam	Szociometria mérés	2025. február végéig	osztályfőnökök

A 2024/2025-ös tanév kompetenciaméréseivel, egyéb méréseivel, ellenőrzéseivel kapcsolatos információk

A szövegértési képességek, a matematikai eszköztudás, a természettudományos műveltség, a történelmi gondolkodás, a digitális kultúra alkalmazása, az idegen nyelvi és a célnyelvi **mérések központi szervezését, a mérőeszközök kidolgozását és az eredmények feldolgozását az Oktatási Hivatal végzi.**

Az országos pedagógiai mérések - a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározottak szerinti - végrehajtásában az iskolák, az iskolák vezetői és pedagógusai kötelesek közreműködni. Az országos mérések lebonyolítása tanítási napokon, kötelező tanórai foglalkozások keretében történik. A méréshez szükséges megfelelő feltételek biztosítása az iskola fenntartójának és az intézmény igazgatójának a közös felelőssége.

A mérések lebonyolítása online történik, a tesztek értékelését a hivatal végzi. A hivatal előállítja az országos mutatókat és az elemzés szempontjából releváns részminták alapstatisztikáit, valamint azokat az összevont mutatókat, amelyek alapján az iskola és a fenntartó összehasonlíthatja teljesítményét az országos mutatókkal és a hasonló helyzetű intézmények statisztikai jellemzőivel.

A mérések időpontját a 202/2025. tanév rendjéről szóló [32/2024. \(VIII.8.\) BM rendelet](#) 11. § (5) bekezdése határozza meg.

A digitális országos kompetenciamérést az iskoláknak e rendelet alapján 2025. március 24. és 2025. május 30. között kell lebonyolítani az alábbiak szerint:

- a) A mérések pontosított időpontjai iskolánkban (később napi pontosítással)

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2024-2025-ös tanévre

- a 7. évfolyamon 2025. március 24. – április 08.,
- a 6. évfolyamon 2025. április 03. – április 30.,
- a 8. évfolyamon 2025. május 05. – május 17.,
- a 4. és az 5. évfolyamon 2025. május 19. - május 30.

A fenti rendelet szerint a digitális országos kompetenciamérésben érintett tanulók 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6-8. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

A digitális országos kompetenciamérés előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje: **2024. december 6.**

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

Az iskolák a mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2025. június 12-ig küldik meg a Hivatal részére.

A Hivatal a mérések előzetes tanulói eredményeit 2025. június 14-ig küldi meg az iskoláknak.

További mérések és ellenőrzések

- a) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2024. október 11-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2024. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig elvégzik.
- b) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2024. szeptember 17. és 2024. október 09. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2024. október 16-áig küldik meg.
- c) A 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig töltik fel a **Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt** rendszerbe.

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2024-2025-ös tanévre

- d) 2025. január 6. és 2025. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 49. §-ában foglalt vendégtanulói jogviszony létesítését és annak dokumentálását.

Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2025. augusztus 29-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

A tanórák szervezése

1. Az 1-8. osztályok a NAT2020 által kiadott kerettantervekből szerkesztett helyi tantervek alapján tanulnak
2. Iskolánk többségében OH kódú tankönyveket használ, mivel árban ez érhető el legkönnyebben, ill. kollégáink kipróbálóként részt vettek az OFI tankönyvek fejlesztésében. Emellett minden évfolyamon lehetőség van a munkaközösségek véleményének kikérése után tankönyvet rendelni a pénzügyi keret függvényében.

Felelősök: munkaközösségvezetők, tankönyvfelelős

3. **A tanmenetek elkészítésének szempontjai:**

- a) helyi tanterv figyelembe vétele – témák, eszközrendszer, követelmények
- b) csoport összetétele – minden tanmenethez egy rövid csoportprofil szükséges készíteni.
- c) helyi sajátosságok figyelembe vétele: iskolai projektek, pályázatok szakmai programjai stb.
- d) mennyiségi elv helyett a minőség az előtérben: sok gyakorlás, kompetenciafejlesztés, tanulók motiválására alkalmas módszerek alkalmazása.

Felelős: munkaközösségek, igazgatóhelyettesek, pedagógusok

4. A **moduláris oktatást** az 5. évfolyamon valósítjuk meg. „Szentmiklós holdudvarában” néven max. évi 15 – 18 órát biztosítunk a két osztály számára.

felelősök: 5. évfolyam magyar szakos tanárok, osztályfőnökök

5. A TÁMOP 3.1.4 pályázat harmadik kritériuma a **műveltségterület tantárgyi bontás nélküli oktatása**. A pályázat után követési idejének lejárta után is az 5 – 8. évfolyamon a magyar nyelv és irodalom tantárgyakat egységes egészként kezelve egy érdemjeggyel értékeljük.

Felelős: Az 5 – 8. évfolyamon tanító magyar szakos tanárok

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2024-2025-ös tanévre

6. Az **integrációs felkészítés** szintén megköveteli a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára egyéni fejlesztési tervek készítését valamint a negyedévenkénti szöveges értékelések elkészítését.

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

7. Az intézmény sajátos helyzete megköveteli a korszerű oktatási módszerek rendszeres alkalmazását. Ennek segítésére az alábbi területen **bemutató foglalkozásokat** kell tartani, melyen belső képzés céljából minél több érintett pedagógus vegyen részt.

A bemutató órákat a munkaközösségek munkatervében kell rögzíteni az időpont (kb.) és a bemutatót tartó pedagógus megjelölésével.

felelős: igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetők, IPR munkacsoportok

8. Befogadó intézményként az alapító okiratnak megfelelően a SNI és BTMN gyermekek differenciált oktatásának megvalósítása folyik. A fejlesztéseket az intézmény gyógypedagógusa és fejlesztőpedagógusai végzik. Folyamatos együttműködés a megyei fenntartású Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival a BTMN tanulók ellátása terén, valamint a nevelési tanácsadás, logopédia, iskolapszichológusi tevékenység, pályaválasztási tanácsadás, gyógytestnevelés feladatainak ellátása érdekében.

A tanórai és tanórán kívüli foglalkozások ellenőrzési szempontjai – kompetenciaterületek alapján

- Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók.
- A tanulás támogatása.
- A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási, nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléshez, oktatáshoz szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.
- Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2024-2025-ös tanévre

- Kommunikációs és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

A tanév helyi rendje

A 2024/2025. tanév rendje a 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet alapján:

A tanítási év első tanítási napja 2024. szeptember 2. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2025. június 20. (péntek). A tanítási napok száma száznyolcvanhárom nap. A tanítási év első féléve 2025. január 17-ig tart. Az iskolák 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítás nélküli munkanapok (4)

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni (DÖK nap – május 17.), egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra (pályaorientációs nap – december 14.) használható fel. A további tanítás nélküli munkanapok pontos kijelölésére később kerül sor, júniusra tervezzük!

Szünetek időtartama

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 04. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 06. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

Az iskola a rendeletben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

A rendeletben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

Az általános iskolai beiratkozás és a középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10–11-én kell beírni.

A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2023/2024. tanévben

	A	B
1.	Határidők	Feladatok
2.	2024. szeptember 9.	A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetség gondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
3.	2024. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
4.	2024. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
5.	2024. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
6.	2024. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
7.	2024. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
8.	2024. november 15.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
9.	2024. december 2.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetség gondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
10.	2024. december 6.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
11.	2024. december 9.	Az Arany János Tehetség gondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
12.	2025. január 17.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2024-2025-ös tanévre

13.	2025. január 17.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
14.	2025. január 18.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
15.	2025. január 18., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
16.	2025. január 28., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
17.	2025. január 24.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
18.	2025. február 7.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
19.	2025. február 7.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
20.	2025. február 20.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
21.	2025. március 3. – március 20.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
22.	2025. március 21.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
23.	2025. március 25-27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.
24.	2025. március 27.	Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak.
25.	2025. április 3.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
26.	2025. április 10.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
27.	2025. április 15.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
28.	2025. április 28.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).

Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola munkaterve a 2024-2025-ös tanévre

29.	2025. május 5.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
30.	2025. május 12–23.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
31.	2025. május 12. – augusztus 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
32.	2025. május 23.	A 2024. május 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
33.	2025. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenn tartónál.
34.	2025. június 25–26.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

A témahetek és a témanap megszervezése

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

- a) **Magyar Diáksport Napja** 2024. szeptember 27.
Felelős: Horváth Tibor, Halmai Lászlóné, Szabó Zoltán
- b) **„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét** 2025. március 03–07. között
Felelős: Radics Tivadar, Kásáné Péntek Szilvia, Kása Csaba Mátyás
- c) **Digitális Témahét** 2025. március 24–28. között,
Felelős: Pócs Márton, Szabó Zoltán, Kásáné Péntek Szilvia, Erdeiné Kővári Judit
- d) **Fenntarthatósági Témahét** 2025. április 07–11. között,
Felelős: Radics Tivadar, Horváth Tiborné, Diószegi Zsigmondné, Kása Csaba Mátyás

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

Emlénapok, megemlékezések, értekezletek, rendezvények

Előírt emlénapok, megemlékezések

- Az aradi vértanúk emlénapja 2024. október 6. – iskolai megemlékezés 2024. október 4.
- Műsor az 1956-os forradalom tiszteletére 2024. október 22.
- Határtalanul kirándulás: 2025. június 3 - 7.
- Ünnepi műsor az 1848. március 15-i forradalom tiszteletére 2025. március 14.
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emlénapja (rádiós műsor) 2025. február 25.
- A holokauszt áldozatainak emlénapja (rádiós műsor) 2024. április 16.
- Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából 2024. június 4.

Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák

- Tanévkezdő alakuló értekezlet 2024. augusztus 22. (csütörtök)
- Tanévnitató értekezlet 2024. augusztus 30. (péntek)
- Félévi osztályozó értekezlet 2025. január 13. (hétfő)
- Félévzáró értekezlet 2025. január 20. (hétfő)
- Év végi osztályozó értekezlet 2025. június 16. (hétfő)
- Ballagás 2025. június 21. (szombat)
- Tanévzáró ünnepély 2025. június 27. (péntek)
- Tanévzáró értekezlet 2025. június 30. (hétfő)
- Vezetőségi értekezletek havonta hétfői napokon hagyományos vagy online módon
- Munkaközösségi értekezletek: havonta: hagyományos vagy online módon
 - felső tagozatos munkaközösség: 1. hét szerda
 - alsó tagozatos munkaközösség: 1. hét kedd (Tagozatokon átívelő értekezletek érdekében)

Pedagógiai célú iskolai rendezvények- beiskolázás

- Nyílt tanítási órák (1-8. évfolyam) 2024. november 18-22.
- Igazgatói tájékoztató a leendő 1. osztályosok számára 2025. január 20. (hétfő)
- Igazgatói tájékoztató a leendő 5. évfolyam számára: 2025. május 19. (hétfő)

A 2024/2025-ös tanév rendezvényterve

Rendezvénynaplár felelősökkel		
Dátum	Esemény	Felelősök
2024. augusztus		
22.	Alakuló értekezlet	igazgató
27-28.	Iskolanyitogató	Resperger Dóra, Tirczka Albertina, Rusznyák Edit
30.	Tanévnyitó értekezlet	igazgató
30.	Szülői szervezet gyűlése	igazgató
2024. szeptember		
2.	Tanévnyitó ünnepség	Horváth Tibor, Pócs Márton Kácsér Györgyi, Bérces Mária Csabai Katalin, Resperger Dóra Rusznyák Edit, Tirczka Albertina
4-5.	Bemeneti mérések	szaktanárok, tanítók, munkaközösség vezetők
10-11-12	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
27.	Magyar Diáksport Napja	Horváth Tibor, Halmai Lászlóné, Szabó Zoltán
30.	Tanmenetek leadása, feltöltése	szaktanárok, munkaközösség vezetők, igazgatóhelyettes
2024. október		
3.	Zrínyi Ilona matekversenyre jelentkezés utolsó napja	osztályfőnökök, szaktanárok, Juhász Julianna
4.	Aradi vértanúk emléknapja	Kácsér Györgyi, osztályfőnökök
7-11.	Varga Domokos projekthét	munkaközösségvezetők, osztályfőnökök, DÖK
11.	DIFER mérésre javasoltak felmérése	osztályfőnökök
14-18.	Felső-Kiskunság szűkebb hazám – témahét osztálykeretben	pedagógusok, osztályfőnökök
22.	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról	Pócs Márton 1-2.évfolyamon osztályfőnökök

2024. november		
11-15.	Erzsébet napi versmondó verseny iskolai válogató	Rusznay Edit, Csabai Katalin Kácsér Györgyi, Csengey Józsefné
12-13.	Nyílt órák az 1. osztályokban az óvónőknek	Rusznay Edit, Resperger Dóra Tirczka Albertina
18-22.	Nyílt tanítási hét 1-8.évfolyamon	munkaközösségvezetők, igazgatóhelyettes
25.	XXXVI. Zrínyi Ilona Matekverseny I. (iskolai) forduló	Juhász Julianna
26.	Fogadóóra	tanítók, szaktanárok
29.	Negyedéves értékelések kiküldése, fejlesztési tervek	szaktanárok, osztályfőnökök, igazgatóhelyettes
időpont később kijelölve	Vécsey Kupa felsős körzeti terematlétkai verseny	Horváth Tibor, Szabó Zoltán, Halmai Lászlóné
időpont később kijelölve	Csörgő Gyula alsós körzeti terematlétkai verseny	Horváth Tibor, tanítók
2024. december		
2-20 között	Karácsony projekt	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezető
6.	Intézményi Mikulás	igazgató, igazgatóhelyettes, DÖK segítő pedagógus, osztályfőnökök
12-13.	Családi Nap I.	pedagógusok, osztályfőnökök, igazgató, igazgatóhelyettes
13.	Osztályozó vizsga értesítők postázása	osztályfőnökök, szaktanárok, igazgatóhelyettes
14.	Pályaorientációs nap	Putnoki Rita, Kásáné Péntek Szilvia, PÁV felelős
20.	Félévi bukásértesítők postázása	osztályfőnökök, igazgatóhelyettes
2025. január		
7-10.	Félévi osztályozó vizsgák	igazgató, igazgatóhelyettes
17.	Féléves értékelések kiküldése, fejlesztési tervek/ Félévi értékelések	szaktanárok, osztályfőnökök, igazgatóhelyettes
22.	Magyar Kultúra Napja iskolai megemlékezés	munkaközösségvezetők, osztályfőnökök
27.	Szülői Szervezet Gyűlése	igazgató
27-31.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
31.	Galambos Sándor Országos és Kárpát-medencei történelem verseny 1. forduló (prezentációk) beadása	Pócs Márton, Horváth Tibor
2025. február		
6.	Mesemondó verseny iskolai forduló	Rusznay Edit, Csabai Katalin
8.	Kazinczy szépkiejtési verseny iskolai forduló	Kácsér Györgyi, Csengey Józsefné, Juhász Julianna
7.	Alsó tagozatos farsangi karnevál és jótékonysági est	DÖK segítő pedagógus, Rusznay Edit, osztályfőnökök
14.	Felső tagozatos farsangi karnevál és jótékonysági est	DÖK segítő pedagógus, Rusznay Edit, osztályfőnökök

időpont később kijelölve	Határtalanul pályázat tervezése, beadása	6. osztályos osztályfőnökök, Pócs Márton, Horváth Tibor
25.	A kommunista, és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (rádiós műsor)	Pócs Márton
2025. március		
3 – 7.	Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét	Radics Tivadar, Kásáné Péntek Szilvia, Kása Csaba Mátyás
10.	Körzeti mezeifutó bajnokság	Horváth Tibor
14.	Március 15-i megemlékezés	Rusznay Edit, Horváth Tibor
21.	Víz világnapja – projektek az osztályokban	osztályfőnökök, szaktanárok
24.	Fogadóóra	tanítók, szaktanárok
24 – 28.	Digitális témahét	Pócs Márton, Szabó Zoltán, Kásáné Péntek Szilvia, Erdeiné Kóvári Judit
időpont később kijelölve	Galambos Sándor Kárpát medencei történelmi verseny II. forduló	Pócs Márton, Horváth Tibor
2025. április		
7 – 11.	Fenntarthatósági témahét	Radics Tivadar, Horváth Tiborné, Diószegi Zsigmondné, Kása Csaba
11.	Költészet napi megemlékezés	Lévainé Bognár Edit, Pappné Bernáth Judit, osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők
14 – 15.	Családi Nap II.	pedagógusok, osztályfőnökök, igazgató, igazgatóhelyettes
16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök
29.	Atlétikai pályabajnokság	Horváth Tibor
30.	Háromnegyed éves értékelések kiküldése, fejlesztési tervek	szaktanárok, osztályfőnökök, igazgatóhelyettes
folyamatos	Erzsébet tábork szervezése	Horváth Tibor
2025. május		
5-6.	Anyák napi műsorok	osztályfőnökök
9.	Osztályozó vizsga értesítők postázása	osztályfőnökök, szaktanárok, igazgatóhelyettes
időpont később kijelölve	Galambos Sándor Országos és Kárpát-medencei történelem verseny – döntő	Pócs Márton, Horváth Tibor
17.	DÖK Nap	DÖK segítő pedagógus, munkaközösség vezető
időpont később kijelölve	Alapfokú atlétika verseny	Horváth Tibor
05.26 - 06.13	Tanév végi vizsgák	igazgató, igazgatóhelyettes, szaktanárok
2025. június		
2-6.	Év végi osztályozó vizsgák	igazgató, igazgatóhelyettes
4.	Nemzeti Összetartozás Napja	Tirczka Albertina, Csengey Józsefné
3 - 7	Határtalanul! kirándulás	Horváth Tibor, Pócs Márton
13.	Határtalanul! témanap	Horváth Tibor, Pócs Márton

időpont később kijelölve	Pedagógus nap	igazgató
--------------------------	---------------	----------

Tankerületi versenyek

A tankerületi versenyek a kiírásoknak megfelelően kerülnek majd be a munkatervbe.

Záradék

A Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola tantestülete a 2024/2025-ös tanév munkatervét 100%-os szavazati aránnyal elfogadta.

Kunszentmiklós, 2024. augusztus 30.