

# Galambos Sándor

Országos és Kárpát-medencei  
Történelem Verseny

---

HUNYADIAK KORA

NTP-TMV-23-0019

## Pályázati cél

---

A 2023/2024. tanévben magyarországi, vagy magyarországi és határon túli, magyar anyanyelvű köznevelési/szakképző intézményben tanulók számára meghirdetett többfordulós országos, vagy országos és Kárpát-medencei meghirdetésű, a Nemzeti alaptantervre, valamint az érettségi vizsga általános és részletes vizsgakövetelményeire épülő, de azon túlmutató követelményeket magába foglaló hagyományos és online tanulmányi, vagy művészeti (zeneművészeti, képző- és iparművészeti, táncművészeti, szín- és bábművészeti, irodalmi), vagy szakmai versenyek megrendezésének támogatása.

## Kiemelt cél

---

A program kiemelt célja a források használata általi ismeretszerzés és feldolgozás, a szaknyelv helyes használatának gyakorlása, a térben és időben való tájékozódás, a kommunikációs képességek fejlesztése, a problémamegoldó és kritikai gondolkodás kialakítása, a tantárgyi orientáltság növelése. Ezek közül is kiemelt szerepet szán a **források használatának**, a források segítségével ismeretek szerzésének, a **szaknyelv** helyes használatának, a **térben és időben való tájékozódás** képességeinek, a **kommunikációs képességek fejlesztésének**, a **problémamegoldó és kritikai gondolkodás** kialakításának. A verseny különösen fontos feladatának tekinti a **nemzeti identitástudat elmélyítésének** segítségét. Mindehhez figyelembe veszi a tanulók életkori sajátosságait.

## Verseny ismeretanyaga

---

A verseny hagyományosan egy-egy **kiemelt történelmi korszak**, vagy a **magyar történelemben** jelentős szerepet játszó **történelmi esemény** köré épül. Mélységében meghaladja a NAT követelményeit akár a feldolgozandó tényanyag nagyságát, akár a történelmi személyiségek szerepének elmélyültebb vizsgálatát, vagy az események történeti földrajzi vonatkozásainak bemutatását tekintjük. Versenyünk így a NAT követelményein túlmutató módon alkalmas egy-egy témakör magas szintű, élményszintű feldolgozására.

A verseny forrásanyagainak mélysége és interdiszciplináris jellege, a versenyfordulók lebonyolításának módszerei, a jelenléti döntő változatos feladattípusai együttesen garantálják, hogy ne csak a választott téma, korszak tantervi keretek közé szorított száraz tényanyagát sajátítsák el a tanulók, hanem annál jóval komplexebb tudást szerezhessenek, az élményszerű tanulás keretei között.

## A verseny témája, feladatai

---

Versenyünk témája – a **Hunyadiak kora** – számos egyéb vonatkozása (pl. had-, gazdaság-, művészettörténet) miatt eleve alkalmas arra, hogy más-más tehetségterületen jeleskedő tanulók csapatként eredményesek lehessenek. A verseny változatos feladattípusokra alapuló lebonyolítási rendszerének (dramatizált történelmi jelenet; bemutatkozó videó; interaktív feladatok; IKT eszközök használata) köszönhetően az eltérő érdeklődésű tanulók mindegyike képességeinek legjavát mutathatja meg.

# Első forduló

## Az első forduló csapatbemutatózó.

---

A nevező csapatok a témához kapcsolódó maximum 5 perces prezentációt készítettek, amelyet kiegészíthetett zenés, táncos, verses, szöveges előadás, jelmezes dramatizált játék. Az elkészült munkákat a versenykiírásban megjelölt internetes felületre kellett feltölteni, a kiírásban leírt módon, és megjelölt határidőre. Az első fordulóra feladatot beküldő csapatok a második fordulóba jutottak.

A filmeket 2 tagú bírálóbizottság külön - külön értékelte. Az általuk adható pontokat (max. 20 pont/csapat) összeadva ott max. 40 pontot lehetett elérni.

A tavalyi évhez hasonlóan színvonalas kisfilmek születtek, öröm volt nézni az elkészült munkákat!  
A felkészítő pedagógusok figyelembe vették a kiírásban kérteket:

- A mozgóképanyag tartalmazhat dramatizált, jelmezes jelenetet dialógussal vagy narrációval, állóképet felirattal, narrációval, verset, zenei betétet stb., illetve ezek szabad variációit.
- A bemutatkozó prezentáció jeleneteinek szereplői, előadói a nevezett csapattagok kell, hogy legyenek!

Fontos szempont volt emellett a bemutatott témakör szakmaisága is.

E szempontok alapján hozta meg ítéletét a bírálóbizottság.

## 2. forduló online teszt

A teszten **93 pontot** lehetett elérni.

---

**A fordulót online követtük**, biztosítva ezzel a verseny tisztaságát.

A teszt nagy szórást mutatott a versenyzők felkészültségében. A tapasztaltabb (már évek óta versenyeztető) felkészítők ráéreztek arra, hogyan és mire kell felkészíteni a csapatukat. Voltak olyanok is, akiknek jó tapasztalatszerzés volt a verseny, így a következő versenyre már hatékonyabban fel tudnak készülni.

A feladattípusok között voltak feleletválasztós, rövid és hosszú válaszos feladatok, igaz-hamis állítások is. A javítás során kiderült, hogy a gyerekek nehezen tudnak hosszabb, 5 -12 mondatos összefüggő szöveget írni: pl. Mátyás külpolitikája vagy a hosszú hadjárat. Sokszor csak 1-1 szót írtak.

A képfelismerés nagyon felemásra sikeredett. Jobban meg kell nézni, át kell beszélni a források képanyagát. Különösen igaz ez a Képes Történelem sorozatra. A döntőre ezeket alaposan át kell tanulmányozni.

Fontos tapasztalat a TÉRKÉPEK jeleinek értelmezése. Sokan nem is kezdtek hozzá, vagy elrontották Hunyadi János hosszú hadjáratának ill. ezen a győztes csatáinak felsorolását, pedig a hadjárat vonalas jelzése mutatta az útvonalat, a csatajelek és színek világosan megmutatták a győzelmeket. Elég lett volna tudni a hosszú hadjárat időpontját (1443-44), s így a vonalon végig vezetve ujjunkat le lehetett írni az útvonalat és a csatákat.

Hasonló volt a helyzet Hunyadi Mátyás külpolitikájánál is, ahol a térkép szinte mindent megmutatott.

## Döntőbe jutás

Bár a nevezett csapatok száma 28 volt, a második fordulót már csak **20 csapat** írta meg. Többen visszaléptek betegsége, túlterheltségre hivatkozva. **A döntőbe jutott csapatatok:**

Galambos Sándor Országos és Kárpát-medencei Történelem Verseny 2023/2024					
	csapat neve	csapat iskolája	1. forduló bemutakozó videó (max. 40)	2. forduló online teszt (max. 93)	Elért pontszám
1.	Corvinák	Kecskeméti Lánchíd utcai Sport Általános Iskola	34	60	94
2.	Mátyás krónikásai	Kiskőrösi Bem József Általános Iskola Csenyédy Általános Iskolája	30	56	86
3.	Mátyás kutatók	Tassi Földváry Gábor Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	25	53	78
4.	Prágai ifjak	Izsáki Táncsics Mihály Ált. Isk.	33	43	76
5.	Fekete sereg	Szabadszállási Petőfi Sándor Általános Iskola	28	47	75
5.	Tompai Keresztesek	Tompai Szabó Dénes Általános Iskola	25	50	75
7.	Bécsi hollók	Tompai Szabó Dénes Általános Iskola	32	42	74
8.	Kenyérmezői vitézek	Székelykeresztúri Petőfi Sándor Általános Iskola	28	41	69
9.	Hunyadvár őrei	Apostagi Nagy Lajos Általános Iskola	30	36	66
10.	Mátyás Hollói	Ilosvai Selymes Péter Általános Iskola Abaújszántó	33	29	62
11.	"Hadak Ura"	Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola	21	41	62
12.	Darvas hollói	Kiskunfélegyházi Darvas Általános Iskola	33	29	62



## A döntő lebonyolítása

---

**A döntő lebonyolítása** kiemelkedően alkalmas arra, hogy lehetőséget adjon a tanulási folyamat bármely részét megújítani képes módszertan „tesztelésére”. Az egyéni, és az egyéni tanulást elősegítő **kooperatív módszerek** innovatív módon épülnek be a feladatokba, ezzel biztosítva a jelenléti verseny szakmai hasznosulását felkészítő, kollégák, versenyzők számára egyaránt. A versenyszervezők célja, hogy a verseny fordulóinak lebonyolítási módszertana ösztönzőleg hasson a nevező intézményekben dolgozó kollégák – saját pedagógiai munkájukat még hatékonyabbá tenni képes, innovatív – gondolkodására.

**Az értesítés módja:** A döntőben résztvevő csapatok az elért eredményeket a döntő napján, az eredményhirdetésen tudják meg. A résztvevő csapatok emlékklevelet kapnak, a döntőben helyezett 3 csapat minden tagja könyvjutalomban részesül, az első három helyezett csapat kupát, illetve trófeát kap.

## A döntő feladattípusai

A harmadik forduló a döntőbe **jutott négy fős csapatok (összesen 12)** jelenléti versenye.

A csapatok jelenlétével zajló verseny feladattípusai – **Interaktív versenyfeladatok – 12 forduló:**

**TOTÓ** feladat („rablásos”: a megoldást nem tudó csapatok pontszámát a jó megoldást adók kapják);

**Képfelismerés** (puzzle módszerrel, differenciált pontozással); „Hol vagyunk?” – vaktérképes feladat, helyszínek felismerése képek, szövegrészletek alapján (differenciált pontozással);

**QR kódos feladat:** Idézetek, képek egyeztetése IKT eszköz segítségével

„**Activity**” típusú feladatok, Papíralapú versenyfeladatok: Történelmi totó (feleletválasztós teszt), Keresztrejtvény.

**Versírás feladat:** egy adott ének dallamára megadott kifejezések használatával, további megadott szempontok figyelembe vételével.

**Hagyományos feladatlap**

**Keresztrejtvény feladat**

**Igaz – hamis állítások**

## A döntő végeredménye

<b>1.</b>	<b>KECSKEMÉTI LÁNCHÍD UTCAI SPORT ÁLTALÁNOS ISKOLA</b>	<b>219 pont</b>
2.	TOMPAI SZABÓ DÉNES ÁLTALÁNOS ISKOLA (KERESZTESEK)	213 pont
3.	KISKŐRÖSI BEM JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA CEENGŐDI ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA	202 pont
4.	Apostagi Nagy Lajos Általános Iskola	191 pont
5.	Tompai Szabó Dénes Általános Iskola (Bécsi hollók)	190 pont
6.	Kunszentmiklósi Varga Domokos Általános Iskola	167 pont
7.	Székelykeresztúri Petőfi Sándor Általános Iskola	159 pont
8.	Izsáki Táncsics Mihály Általános Iskola	153 pont
9.	Tassi Földváry Gábor Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	135 pont
10.	Szabadszállási Petőfi Sándor Általános Iskola	128 pont
11.	Kiskunfélegyházi Darvas Általános Iskola	123 pont
12.	Abaújszántói Illosvai Selymes Péter Általános Iskola	105 pont

# Képek a döntőről



# Köszönjük a támogatást!

---



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM



Nemzeti  
Tehetség Program